**Projeto para Atendimento Psicopedagógico Para Pais, alunos e Professores.**

**Professor Benedito Ferreira Dos Santos Júnior**

**Professor, Pedagogo e Psicopedagogo**

**Graduado em Ciências e Pedagogia pela Faculdades integradas Hebraico Bras. Renascença (SP), Pós-graduado em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela UNINTER (PR), Graduando em Psicologia Clínica e Psicanálise pela FATEC(PR) e ABRAFP (Associação brasileira de Filosofia e Psicanálise de São Paulo).**

**Experiência Profissional**

Com uma ampla experiência de mais de 20 anos no mercado de trabalho exercendo a função de Professor e administrador escolar em instituições da rede Privada de educação em São Paulo e em Curitiba. Durante aproximadamente 20 anos da minha vida como profissional da área de educação, tive o privilégio de formar alunos no ensino fundamental e Médio, e treinar inúmeros professores para sala de aula, ajudando os mesmos na elaboração de planejamentos e atividades para a demanda regular de alunos ou para alunos com distúrbio de aprendizagem. Além disso, tenho o domínio das mais diversas plataformas de ensino, tais como: DOM BOSCO, POSITIVO, UNOI entre outras.

**Proposta de Trabalho.**

Diante do crescimento de alunos com rendimento abaixo do esperado, dificuldades na leitura e escrita, dificuldades na resolução das atividades propostas na disciplina de matemática nas questões de lógica, baixo estima e consequentemente a reprovação, provocando sofrimento na criança, adolescente, nos pais e até mesmo nos profissionais que atendem as mesmas, o psicopedagogo se apresenta como uma importante ferramenta para mediar conflitos, treinar e ajudar os alunos no gerenciamento desses distúrbio ou dificuldades, bem como auxiliar aos docentes na elaboração de atividades e avaliações adaptadas para cada caso em específico.

O projeto visa um atendimento individual dos alunos que foram indicados para uma avaliação devido ao baixo rendimento ou uma dificuldade específica na aprendizagem. Atendimento a família e consequentemente o auxílio ao profissional da área, seja o regente ou o especialista. No atendimento familiar, os mesmos acontecerá, segundo a demanda da escola e com o interesse dela em propor uma intervenção no ambiente. No caso específico dos especialistas e de acordo com a necessidade proposta pela unidade, na semana pedagógica, os profissionais receberam um treinamento de como se comportar frente à possível existência de uma dificuldade ou distúrbio que possa existir no aprendente. Além disso ele receberá ao longo do ano letivo ou do prazo contratual, apoio na elaboração de atividades ou avaliações adaptadas inclusos na parceria e totalmente de graça.

**Proposta para atendimento a demanda:**

Oferecemos 3 situações diferentes a critério do Colégio e de nossa disponibilidade.

*Atendimento presencial na unidade*, sendo dois dias na semana conforme disponibilidade do profissional e da estrutura para atendimento da unidade, Calendário, sala disponível, material e planejamento administrativo e acadêmico.

*Parceria com desconto* aos alunos encaminhados ao meu consultório psicopedagógico.

*Permanência na unidade*, atendimento psicopedagógico permanente na unidade de acordo com o interesse da unidade na assistência a professores e alunos, bem como a pais ou responsáveis.

**Materiais necessário.**

Para atendimento nas modalidades Presencial na unidade ou permanência. se faz necessário:

* Sala para atendimento com privacidade;
* Uma mesa;
* Armário para alocação de prontuários, testes e jogos;
* Três cadeiras;
* A decoração e instrumentos psicopedagógicos será por conta do profissional.

**Horário de Trabalho**

De acordo com a necessidade e arranjo com a unidade, podendo ser dois dias pela manhã ou tarde.

**Remuneração.**

**Este Projeto não contempla vínculo empregatício com a unidade escolar, mas sim um contrato de parceria entre as partes.**

* 20 horas semanais R$ 2400,00
* 30 Horas semanais R$ 3000,00
* Palestras R$ 200,00

Pagamento Mensal conforme data estipulada no contrato.

**Atividades a serem realizadas nas propostas de Atendimento presencial ou permanência.**

* Triagem dos alunos com necessidades diferenciadas, distúrbios ou dificuldades na aprendizagem;
* Agenda para atendimento a alunos individualmente ou em grupos de acordo com a necessidade, distúrbio ou dificuldade em uma determinada disciplina;
* Orientação a professores na elaboração de atividades ou avaliações adaptadas para alunos com distúrbios da aprendizagem ou com alguma limitação especial;
* Orientação conjunta com a equipe de coordenação de formação e capacitação dos professores nas áreas de dificuldades e transtornos da aprendizagem;
* Orientação aos pais em encaminhamentos para profissionais que podem auxiliar na busca de um diagnóstico ou no auxílio externo para o sucesso acadêmico do aprendente;
* Organização da rotina familiar e do aprendente com distúrbios da aprendizagem;
* Acompanhamento dos alunos sob o uso de medicações, como por exemplo a Ritalina;

**Atividades a serem realizadas de acordo com a proposta de atendimento externos com desconto.**

* Triagem gratuita (com desconto ou por valor fixo) para alunos da unidade no consultório, mediante a apresentação de um encaminhamento realizado pela coordenação da unidade escolar;
* Realizar o processo de intervenção na unidade escolar de acordo com as necessidades verificadas;
* Fornecer formação gratuita ou com desconto para docentes atuando na unidade, tais como: O que são distúrbios da aprendizagem? Como Identificá-los? Como agir ao identificar um aluno com distúrbio ou dificuldade na aprendizagem? Avaliações adaptadas, como elaborar de acordo com a necessidade do meu aluno? Autismo e a inclusão escolar, entre outros de acordo com a necessidade e solicitação da unidade.

**Cronograma.**

A ser definido no ato da contratação.